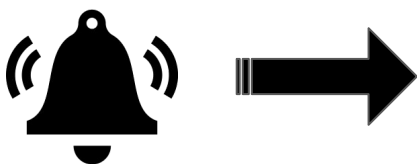


JUSTE UNE RÈGLE !



Quand la cloche sonne, **déplacez vous à la table suivante.**

(si vous êtes table 2, allez table 3, etc...)

Ne vous attardez pas, sous peine de décaler l'ensemble du speed meeting !

5 CONSEILS



Présentez vous



Commencez avec des informations générales **et** personnelles. Qui êtes vous ? Où avez-vous grandi ? Où travaillez-vous désormais ? Quel est votre travail ? A quelle grande question essayez-vous de répondre à travers vos recherches ?



Interagissez (posez des questions)



C'est une discussion, **PAS** une mini-conférence ! Lancez le dialogue en posant vous même des questions. Vous trouverez des **exemples sur la prochaine page.**



Simplifiez et expliquez votre vocabulaire

K·I·S
keep it simple

Rappelez-vous : les étudiants **ne savent PAS** ce que veut dire "expression génétique". Le concept de **génom**e est très flou pour eux. La plupart des lycéens ne savent pas ce qu'est le **CNRS**. Les concepts de **recherche appliquée/fondamentale** leur sont généralement étrangers. Ils ne savent pas ce qu'est la **relecture par les pairs** et n'ont aucune idée des différences entre un article scientifique et un article de presse.



Identifiez votre message principal



Ces lycéens sont de **futurs citoyens**. Ils vont devoir décider de faire confiance ou non aux informations "scientifiques", construire leurs opinions et apprendre à distinguer faits et "fake news". Demandez-vous ce qui vous paraît le plus important à retenir de cette discussion pour eux. Des choses sur la recherche en général ? Votre sujet ? Le raisonnement scientifique ? La façon dont la connaissance se construit ?



Amenez un objet concret



Si vous pouvez **amener avec vous** quelque chose qui lance la conversation (des boîtes, échantillons, lames de microscopie, photos sur votre téléphone...), cela fonctionne très bien. Un jour une personne travaillant sur le microbiote a ramené une feuille de papier toilette !



PROFITEZ-EN !



LE PROCESSUS DE RECHERCHE

- Quelles sont les différences entre des articles scientifiques et des articles de journaux ?
- Que pensez-vous qu'il se passe pour qu'une découverte finisse dans les livres scolaires ?
- Pouvez-vous faire confiance au résultat d'une seule étude scientifique ?
- Que se passent-ils quand des chercheurs ne sont pas d'accord entre eux ?
- Quand et comment pensez-vous que des résultats deviennent acceptés par tous ?
- En général, comment distingue-t-on ce qui est vrai de ce qui est faux ?

RECHERCHE FONDAMENTALE/APPLIQUÉE

- Savez-vous ce qu'est la recherche fondamentale ?
- Trouvez-vous la recherche fondamentale importante ? Utile ?
- Quelles recherches financeriez-vous si vous aviez le choix ?

VOTRE SUJET

- Qu'avez-vous compris de ce que j'ai dit ? Qu'est-ce que vous ne comprenez pas ?
- Est-ce que l'un d'entre vous peut résumer ce que j'ai dit ?
- Que savez-vous sur ce sujet ? Trouvez-vous qu'il soit important ?
- Qu'aimeriez-vous étudier dans ce domaine ? Comment feriez-vous ?
- Pourquoi pensez-vous que je travaille sur le modèle X ? Pourquoi utilise-t-on des animaux ?

EUX

- Voulez-vous travailler dans les sciences plus tard ?
- Est-ce que la science dont on discute ressemble à celle que vous étudiez en classe ?
- Si vous étiez chercheurs, avec un budget illimité, qu'aimeriez-vous étudier ?
- Quelles sont les différences entre la science dont on parle et celle dont vous avez l'habitude ?

UNE CARRIÈRE DANS LA RECHERCHE

- Aviez-vous déjà rencontré des chercheurs ? Comment imaginez-vous leur vie quotidienne ?
- Savez-vous comment on devient chercheur ? Qu'il y a plusieurs métiers permettant de faire de la recherche ? (techniciens, ingénieurs...)
- A votre avis, quelles sont les qualités importantes pour devenir chercheur ?



Et inventez les vôtres !