# ANNEXES

*Remonter à la source d'information pour confirmer sa fiabilité*

**Sommaire**


- Lien vers la vidéo page 1
- annexe 1 : Texte de la vidéo d'introduction page 2
- annexe 2 : Version annotée du texte de la vidéo d'introduction page 3
- annexe 3 : Liste d'influenceurs, influenceuses page 5
- Compléments pédagogiques pour aller plus loin page 6


**Cliquez sur la vidéo pour accéder à l'introduction de la séquence**



ou copiez ce lien dans votre navigateur :

**https://bit.ly/DIScERNE12**

## Annexe 1 : Texte de la vidéo d'introduction

Plan 1 : vidéo d'influenceur sur TikTok

Salut la commu ! Il faut trop que je te raconte un truc. Je te jure, assieds-toi, t'es pas prêt. Depuis que j'ai découvert ça, ça a changé ma vie. Il y a quinze jours j'ai vu dans une vidéo, scientifique hyper sérieuse et tout, qu'on n'utilise que 10% de notre cerveau. 10% tu te rends compte ! C'est que dalle !

En fait c'est parce que, même s'il est pas siiiii gros par rapport au reste de notre corps, notre cerveau utilise genre 20% de notre énergie. Toutes les calories qu'on mange, bam, y en a presque un quart qui servent juste à nourrir notre cerveau ! Tout ça parce qu'il a la dalle ! C'est ouf ! Et encore, ça suffit juste à le faire tourner au ralenti, à 10 pauvres pourcents.

Du coup j'ai eu un flash : c'est pour ça que ça sert à rien de mieux manger ou de bien dormir pour devenir plus intelligent. Nos cerveaux ils ont besoin de trop d'énergie pour fonctionner. Et ouais ! Pour s'en sortir il faudrait aller dans les paramètres, les rendre plus efficaces. Je sais, ça a l'air impossible mais accroches-toi !

En faisant mes recherches je suis tombé sur des médicaments exprès pour ça, qui "optimisent le métabolisme du cerveau et augmentent les performances mentales". J'ai contacté les gens qui les fabriquent, ils m'en ont envoyé il y a une semaine et ça a changé ma vie. Sur la vie de ma mère, je te jure. Comme si un brouillard avait genre disparu de ma tête. Je pouvais pas garder ça pour moi, il fallait trop que je t'en parle.

Du coup j'ai fait un deal avec eux pour que tu puisse aussi en profiter ! Si tu vas sur le site de BrainBoost.org et que tu utilises mon code promo "RévélationSaMere", t'auras une remise de 30% sur ton premier achat ! Vas-y frère, déconne pas, c'est l'ocass de ta vie !

Plan 2 : le même intervenant, dans un contexte plus posé, sur un plan large format YouTube

Alors ? T'en penses quoi ? Je débute ma carrière d'influenceur donc je tente des trucs ! Est-ce que t'aurais partagé la vidéo ? Est-ce qu'elle t'a donné envie d'aller voir le site ? T'aurais été prêt à acheter des cachets pour tester ? Et à ton avis, qu'est-ce qui était vrai ou faux dans tout ça ?

Pas évident, hein ! Je te souhaite bonne chance pour faire le tri.

## Annexe 2 : version annotée du texte de la vidéo d'introduction

Plan 1 : vidéo d'influenceur sur TikTok

Salut la commu ! Il faut trop que je te raconte un truc. Je te jure, assieds-toi, t'es pas prêt. Depuis que j'ai découvert ça, ça a changé ma vie. Il y a quinze jours j'ai vu dans une vidéo, **scientifique hyper sérieuse et tout** (1), qu'on n'utilise que **10% de notre cerveau** (2). 10% tu te rends compte ! C'est que dalle !

(1) *Possibilité de faire réfléchir les élèves à la façon dont cette "source" est citée : il est impossible de l'identifier pour aller la voir soi-même. C'est peu correct (si la vidéo est bonne, elle mérite de bénéficier de visibilité) et c'est problématique par rapport à la fiabilité du contenu. On ne peut pas vérifier que la vidéo est effectivement scientifique et hyper sérieuse.*

(2) *C'est ce qu'on appelle un neuromythe : une idée reçue sur le fonctionnement de notre cerveau. Les élèves l'auront sans doute déjà entendue (elle a servi de base au film Lucy, entre autres : https://www.senscritique.com/liste/Dans_ce_film_quelqu_un_utilise_PLUS_de_10_de_son_cerveau/502657).*

*Elle est fausse et il devrait être facile de trouver des contenus qui expliquent pourquoi. En voici quelques uns vers lesquels orienter les élèves si besoin :*
*https://www.futura-sciences.com/sciences/questions-reponses/sciences-nutilise-t-on-10-notre-cerveau-13737/*
*https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs/aux-frontieres-du-cerveau/neuromythes-le-mythe-des-10*
*https://soundcloud.com/latetedanslecerveau/numero20*
*https://www.franceculture.fr/sciences/nutilise-t-que-10-de-notre-cerveau*

En fait c'est parce que, même s'il est pas siiiii gros par rapport au reste de notre corps, **notre cerveau utilise genre 20% de notre énergie** (3). Toutes les calories qu'on mange, bam, y en a presque un quart qui servent juste à nourrir notre cerveau ! Tout ça parce qu'il a la dalle ! C'est ouf ! Et encore, ça suffit juste à le faire tourner au ralenti, à 10 pauvres pourcents.

(3) *Cette affirmation est vraie mais va être très difficile à vérifier par vos élèves : les supports vulgarisés présentent ce fait comme établi sans donner de source et les publications scientifiques étudiant la consommation énergétique du cerveau sont beaucoup trop complexes pour des non spécialistes.*

*Ici la vérification ne pourra vraisemblablement se faire que de façon indirecte : toutes les personnes compétentes dans le domaine qui parlent de la consommation énergétique du cerveau sont d'accord entre elles.*

Du coup j'ai eu un flash : c'est pour ça que ça sert à rien de mieux manger ou de bien dormir pour devenir plus intelligent. Nos cerveaux ils ont besoin de trop d'énergie pour fonctionner. Et ouais ! Pour s'en sortir il faudrait aller dans les paramètres, les rendre plus efficaces. Je sais, **ça a l'air impossible** (4) mais accroches-toi !

(4) *En réalité nous utilisons l'ensemble de notre cerveau (même si pas simultanément) et on ne peut pas réduire la quantité d'énergie nécessaire pour le faire fonctionner. Ce "changement de paramètres" relève donc de la fiction.*

*Mais vos élèves peuvent faire des recherches sur les raisons pour lesquelles notre cerveau consomme tant d'énergie (https://www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2016/04/04/pourquoi-notre-cerveau-energivore) et sur le caractère optimisé ou non de cette consommation énergétique (https://www.sciencesetavenir.fr/fondamental/le-cerveau-optimise-sa-consommation-d-energie_22479)*

En faisant mes recherches je suis tombé sur des médicaments exprès pour ça, qui "**optimisent le métabolisme du cerveau et augmentent les performances mentales"** (5). J'ai contacté les gens qui les fabriquent, ils m'en ont envoyé il y a une semaine et ça a changé ma vie. Sur la vie de ma mère, je te jure. Comme si un brouillard avait genre disparu de ma tête. Je pouvais pas garder ça pour moi, il fallait trop que je t'en parle.

(5) *Cette formulation est directement tirée de la page de vente d'un complément alimentaire censé améliorer les performances cérébrales : https://www.vitaminexpress.org/fr/brainpower-capsules*

*Vos élèves la retrouveront peut-être. C'est une arnaque, il n'existe aucun test scientifiquement robuste de ce produit.*

**Du coup j'ai fait un deal avec eux pour que tu puisse aussi en profiter** (6) ! Si tu vas sur le site de **BrainBoost.org** (7) et que tu utilises mon code promo "RévélationSaMere", t'auras une remise de 30% sur ton premier achat ! Vas-y frère, déconne pas, c'est l'ocass de ta vie !

(6) *Ce paragraphe permet de souligner un point de vigilance : une personne qui a quelque chose à vous vendre est plus susceptible de vous mentir pour vous pousser à acheter.*

(7) *Ce site n'existe pas, c'est volontaire (pour éviter aux élèves de tomber directement sur des contenus trompeurs).*

Plan 2 : le même intervenant, dans un contexte plus posé, sur un plan large format YouTube

Alors ? T'en penses quoi ? Je débute ma carrière d'influenceur donc je tente des trucs ! Est-ce que t'aurais partagé la vidéo ? Est-ce qu'elle t'a donné envie d'aller voir le site ? T'aurais été prêt à acheter des cachets pour tester ? Et à ton avis, qu'est-ce qui était vrai ou faux dans tout ça ?

Pas évident, hein ! Je te souhaite bonne chance pour faire le tri.

## Annexe : 3 liste d'influenceurs et d'influenceuses

Vous pouvez utiliser cette liste pour attribuer des influenceurs, influenceuses à étudier à vos élèves pour l'activité d'évaluation de légitimité

| Influenceur/Influenceuse | Domaine de compétence |
|---|---|
| Manon Bril (C'est une autre histoire) | Histoire, notamment histoire de l'antiquité, haute légitimité (doctorat dans le domaine) |
| Dr Nozman | Sciences généralistes, légitimité moyenne (pas de formation dans le domaine, sa légitimité vient de ses méthodes de travail : il sollicite régulièrement des experts et corrige ses erreurs) |
| Julien Ménielle (Dans Ton Corps) | Médecine, haute légitimité (a travaillé dans le domaine) |
| Viviane Lalande (Scilabus) | Ingénierie, haute légitimité (formation et expérience professionnelle dans le domaine) |
| Heu?reka | Economie, haute légitimité (a longtemps travaillé dans le domaine) |
| Stupid Economics | Economie, haute légitimité (une personne formée dans le domaine dans l'équipe de la chaîne) |
| Valentine Delattre (Science de comptoir) | Géologie, sciences généralistes, haute légitimité (formation en géologie et expérience professionnelle en tant que journaliste scientifique |
| Thomas Durand (Acermendax, La Tronche en biais) | Esprit critique, légitimité moyenne (formation en biologie lui ayant permis d'acquérir une méthodologie de travail, mais pas de formation secondaire) |
| Nathan Uyttendaele (Le chat sceptique) | Statistiques, haute légitimité (doctorat dans le domaine) |
| Mercotte | Pâtisserie, haute légitimité (pas de formation dans le domaine mais nombreuses années de pratique et reconnaissance par la profession) |
| Juan Arbelaez | Cuisine, haute légitimité (professionnel) |
| Diego Alary | Cuisine, haute légitimité (professionnel) |
| Squeezie | Jeux vidéos/divertissement, légitimité moyenne (pas de formation mais expérience de terrain) |
| Enjoy Phoenix | Mode/beauté, légitimité moyenne (pas de formation, expérience de terrain) |



## Compléments pédagogiques pour aller plus loin



**Ressources à consulter en priorité :**

- Sitographies et compilation de ressources d'EMI : https://www.docpourdocs.fr/spip.php?rubrique314
- Trois synthèses visuelles sur la vérification d'informations :
  - https://leporteplumes.com/2020/10/13/comment-verifier-une-info/
  - https://www.penser-critique.be/comment-estimer-la-fiabilite-dune-information/
  - https://www.sciencepresse.qc.ca/actualite/covid-19-depister-desinfo/2020/07/13/truc-pour-verifier-info-pro
- Support visuel d'une conférence synthétisant de nombreuses informations sur la vérification d'informations et proposant des conseils pour construire des séquences en classe : http://www.ac-grenoble.fr/ien.annecy2-est/IMG/Valider_l_information-1.pdf

**Pour aller encore plus loin :**

- Autres ressources sur la vérification d'informations en ligne :
  - Fiche pédagogique du CLEMI sur la construction de critères de fiabilité d'une source : https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/verifier-linformation.html
  - Rappel de la définition d'une information et présentation de 8 conseils pratiques de vérification : https://www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/economie-et-politique/information-et-desinformation/8921194-le-petit-manuel-de-la-verification-de-linformation.html
  - Extrait d'un manuel scolaire avec des exercices interactifs : https://www.lelivrescolaire.fr/page/7395963
  - 5 conseils par l'équipe des Décodeurs : https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/01/23/decodex-verifier-les-sources-d-une-information_5067724_4355770.html
- Exemples de fake news propagées par des influenceurs, influenceuses : https://www.angie.fr/reputation/les-influenceurs-premiers-propagateurs-de-fake-news/
- Deux séances pédagogiques clé en main sur les réseaux sociaux et leur utilisation : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10748511/fr/les-reseaux-sociaux
- Vidéos, ressources et programme d'un séminaire national « Esprit scientifique, esprit critique » ayant eu lieu en 2018 : https://eduscol.education.fr/496/seminaire-national-esprit-scientifique-esprit-critique-cycles-2-3-et-4
- Podcast sur la presse scientifique vulgarisée : https://www.franceculture.fr/emissions/la-methode-scientifique/la-methode-scientifique-emission-du-mercredi-24-juin-2020

**Merci de votre lecture ! Si vous souhaitez nous envoyer des retours sur cette séquence, veuillez vous référez au Guide d'utilisation**