ANNEXES

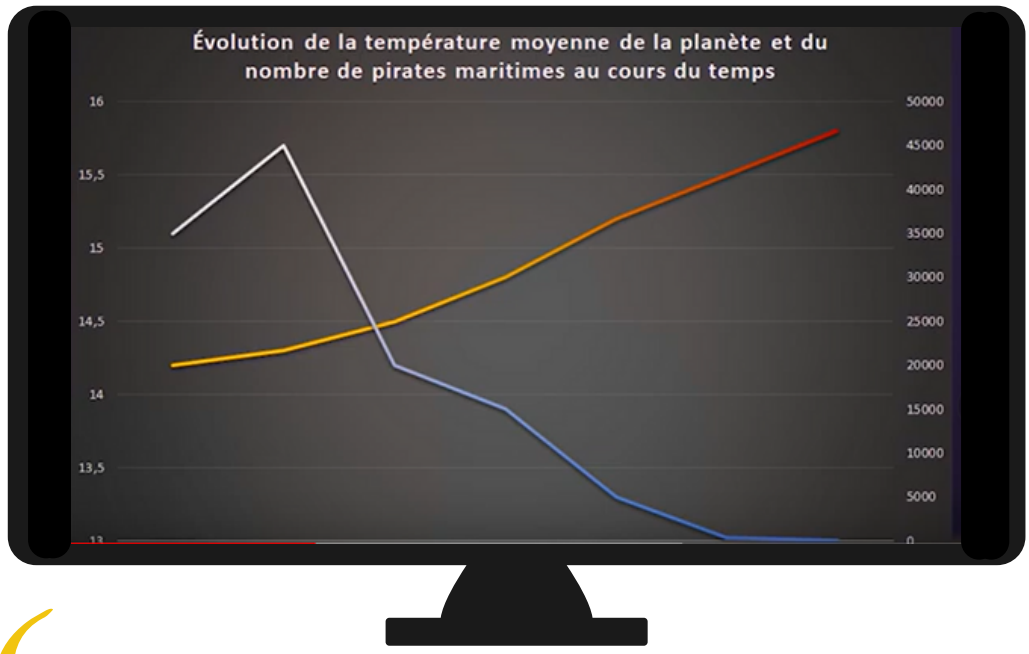
Quand les graphiques nous trompent

Sommaire

- Lien vers la vidéo.....page 1
- annexe 1 : feuille d'activité Allan *(à imprimer pour les élèves)*.....page 2
- annexe 2 : feuille d'activité Benoît *(à imprimer pour les élèves)*.....page 3
- annexe 3 : feuille d'activité Chloé *(à imprimer pour les élèves)*.....page 4

Le diaporama est à télécharger individuellement sur la page de la séquence 11 du site DIScERNE

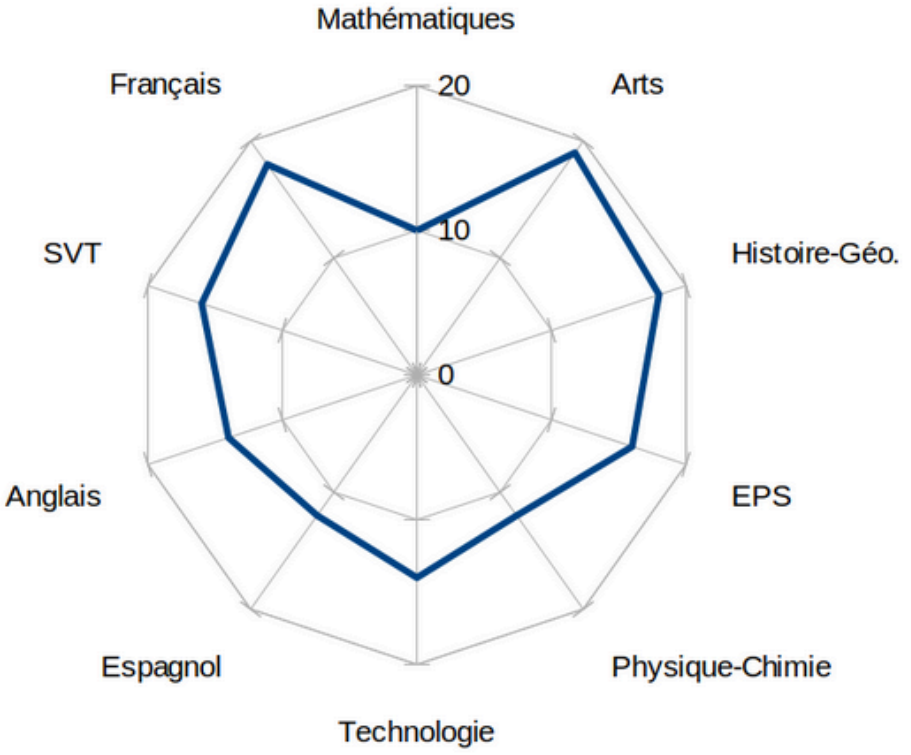
Cliquez sur la vidéo pour accéder à l'introduction de la séquence



ou copiez ce lien dans votre navigateur :
https://bit.ly/DIScERNE11

Représentation en diagramme "Araignée" des notes de Allan

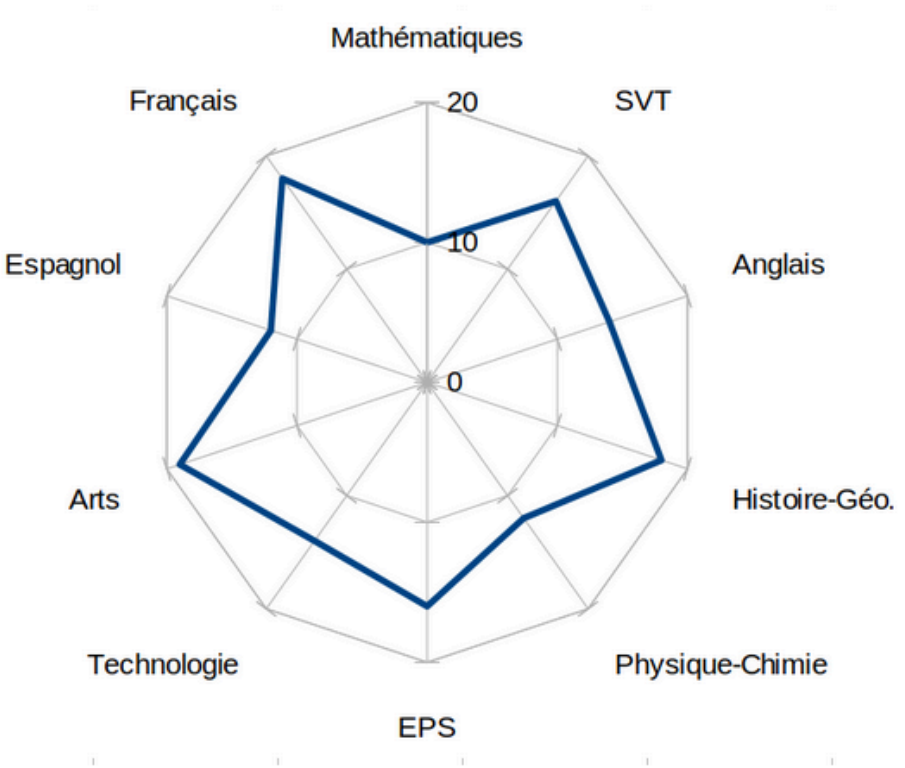
Voici un diagramme araignée qui ressemble beaucoup à ceux utilisés durant les conseils de classe pour définir le profil d'un élève. En l'observant, mettez-vous à la place du professeur ou de la professeure de classe et écrivez l'appréciation générale qui pourrait figurer sur le bulletin trimestriel.



Appréciation :

Représentation en diagramme "Araignée" des notes de Benoît

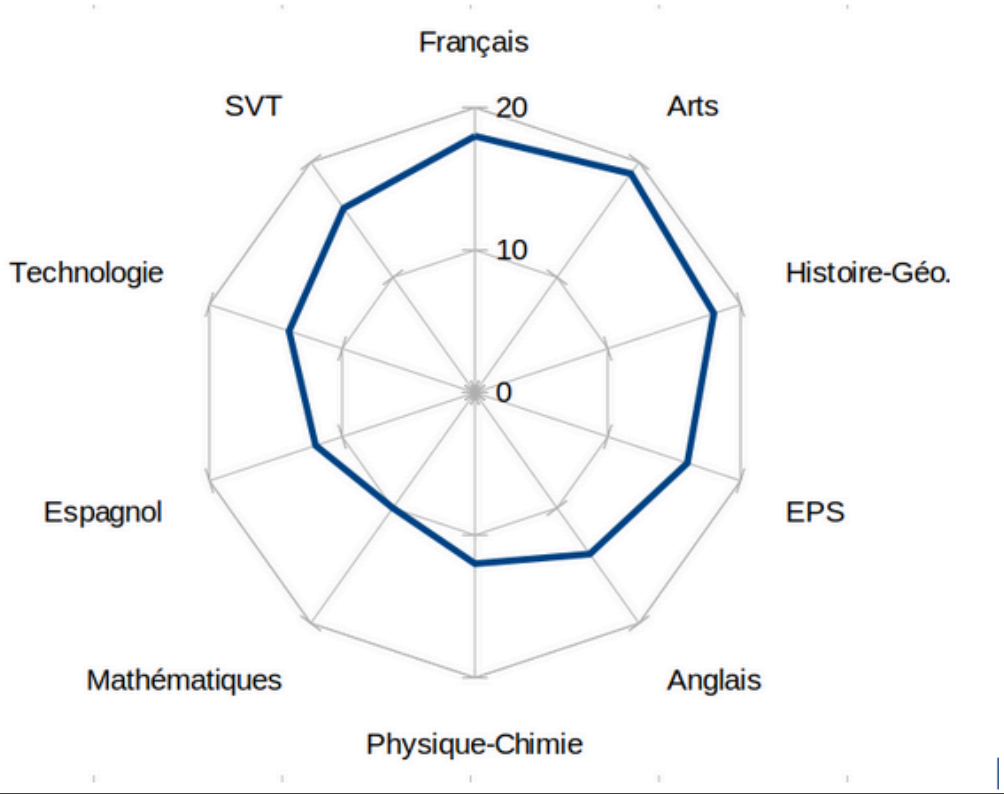
Voici un diagramme araignée qui ressemble beaucoup à ceux utilisés durant les conseils de classe pour définir le profil d'un élève. En l'observant, mettez-vous à la place du professeur ou de la professeure de classe et écrivez l'appréciation générale qui pourrait figurer sur le bulletin trimestriel.



Appréciation :

Représentation en diagramme "Araignée" des notes de Chloé

Voici un diagramme araignée qui ressemble beaucoup à ceux utilisés durant les conseils de classe pour définir le profil d'un élève. En l'observant, mettez-vous à la place du professeur ou de la professeure de classe et écrivez l'appréciation générale qui pourrait figurer sur le bulletin trimestriel.



Appréciation :